

Actividad No. 3

Foro Entrevista Claudio Naranjo

Comunidad No.1

La misión de la educación de hoy es hacer a la gente igual y crear trabajadores, no el desarrollo humano.

¿Cómo influirías en tus alumnos para cambiar esto?

Anteriormente la figura del docente se consideraba un ejemplo a seguir, actualmente se ha deteriorado tanto que la pregunta es . ¿Tus alumnos que ejemplo a seguir tienen actualmente?

¿La Conciencia de que aspectos nos cambiarían y en qué forma?

¿Cómo revertir que los docentes que ingresan por examen en su mayoría es porque lo ven como una fuente de trabajo y no con una vocación docente real? Esto en base a la nueva reforma educativa.

Comunidad No.2

La misión de la educación de hoy es hacer a la gente igual y crear trabajadores, no el desarrollo humano.

La reforma establece que en forma conjunta con lo cognitivo se establecerán estrategias socioemocionales ¿Cómo hacerlo? ¿estamos preparados para ello? O cual es la alternativa si es que la hay.

¿Cuál sería tu compromiso como docente para hacer el cambio en beneficio de tus alumnos y el tuyo?

Como se comentó en clase las políticas educativas se suponen que están alejadas de las políticas, pero no es así, ¿Cuál sería el cambio para transformar esto?

¿Desde tu labor docente como influirías para hacer este cambio o seguimos igual?

¿Cómo ser parte de un cambio para revertir esto?

Comunidad No. 3

A los alumnos se les mete el conocimiento como si fuera la prioridad de la vida en vez de enseñarles a relacionarse

¿Qué opinas de la educación a distancia, es decir por internet entonces? ¿Es una opción o no?

En base a la reforma, ahora nos piden hacer más hincapié a la parte socioemocional, por lo que se espera tener alumnos más asertivos y la pregunta es ¿y el conocimiento en que plano queda?

¿Cómo hacer entonces el cambio?

¿Cómo lograr que nuestros alumnos se puedan relacionar mejor o cultivar esta habilidad en ellos?

Comunidad No. 4

“El cambio es a través de la conciencia y la educación es la manera de inyectar, trascender el cambio”

¿Cómo saber entonces lo que es importante para un alumno? ¿y qué es lo valioso que aprenda?

“Con la sociedad industrial se creó un sistema educativo que hace que la gente obedezca y no piense por sí misma”

¿Cómo enseñar sin ser formal en la forma de trabajar? ¿Que es prioritario? ¿Ser creativo o aprender a hacer bien las cosas o las dos?

Comunidad No. 5

Todo esto que comentas lo elimina la reforma con su evaluación de ingreso para obtener su plaza, ¿estás de acuerdo con ello?

En base a la reforma educativa se tiene que integrar tres factores importantes, familia, personal de la escuela, alumnos, ¿Cómo integrarlos?

¿Cómo cambiar esta estructura mental? Tu como docente ¿Cómo contribuirías a cambiar este esquema?

Según la nueva reforma el quehacer educativo radica en lo que tu mencionas ¿Qué es lo que está fallando? ¿O que es lo que no se ha considerado?

Comunidad Mujeres

“Por la maternidad, las mujeres están más cerca de la vida que los hombres, que siempre están en el mundo del dinero y del trabajo”

Tú como maestra y mujer como le cambiarías esta percepción a tus alumnos o bien como fomentas una mayor participación social.

A falta de figura paterna como colaboras tú en la formación de tus alumnos para que entiendan mejor su contexto a falta de esa imagen y no crecer con solo la influencia materna.

Tu como mujer en que consideras ser diferente y sobre todo en base a esto ¿Cómo contribuir a que los hombres cambien su esquema?