

## **Actividad No. 2**

### **Preguntas para seguir reflexionando sobre el tema:**

#### **COMUNIDAD No. 1**

- ¿Cuál es la función de cualquier institución educativa?
- ¿Cuál es el sentido de estudiar una carrera?
- ¿Qué herramientas nos otorga la educación?

#### **COMUNIDAD No. 2**

- ¿Qué objetivo tiene diseñar y elaborar un plan de estudios (estructura curricular) de determinada manera?
- ¿En qué radica la elección de ciertas lecturas, y de los autores y autoras a leer en el ciclo escolar?
- ¿A que tendría que responder dicha elaboración? ¿Qué objetivos tendría?

#### **COMUNIDAD No.3**

- ¿Con base en qué criterios se seleccionan unos (autores/as), y porque otros son rechazados (o ignorados) en el currículo?
- ¿Cuál es el papel del docente en la institución?
- ¿Cómo hacer que la educación deje de ser un privilegio para unos cuantos, y se transforme en algo posible para todos?

#### **COMUNIDAD No: 4**

- ¿Qué sucede con los que no tienen acceso a la educación? ¿Cómo pueden subsistir en un sistema que solicita cada vez más “preparación” y “experiencia”?
- ¿Por qué hay un ímpetu en ya no querer brindarle oportunidades a los que no tienen dicha “experiencia laboral” en determinado campo de trabajo?

¿Por qué hay carreras más solicitadas y con más oportunidades laborales que otras, eso a qué responde en la actualidad?

### **COMUNIDAD No. 5**

¿Se enseña desde esas diferencias y formas de participación, para que cada estudiante pueda aprovechar sus capacidades educativas desde lo que más le apasiona? O ¿Se replica la misma forma para todos, tratando de homogeneizar todo hacia una sola forma de aprendizaje y participación, que borre la diferencia?

¿Hacia dónde va la educación?

¿Cómo hacer de la educación algo que nos sirva para la vida?